

Accueillir et accompagner une demande d'IVG



1 jour (7 h) / 15 à 20 pers. / Présentiel /  inter établissements    Strasbourg – Reims – Nancy

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, l'apprenant aura acquis des connaissances et des compétences et sera en mesure de :

- Accueillir et accompagner chaque femme en demande d'IVG dans sa singularité à chaque étape de son parcours (quelle que soit son niveau d'intervention).
- Clarifier son rôle, son champ d'action, sa responsabilité et ajuster sa posture professionnelle pour s'adapter à chaque situation.

PUBLIC

Sage-femme et étudiant.e sage-femme, infirmier.e, aide-soignant.e, pharmacien.ne, médecin gynécologue, généraliste, interne en médecine, conseiller.e conjugal.e, psychologue (tous modes d'exercice), secrétaire ou agent administratif (bureau des entrées, centre santé sexuelle, planning familial, service maternité et gynécologie...), assistant.e de service social, écoutant.e N° vert.

PREREQUIS

Avoir une activité professionnelle en lien avec l'orthogénie

INTERVENANTS

Professionnels experts en orthogénie (Sage-femme, gynécologue ou psychologue).

TARIF INTER

0 €/participant. Formation financée par ARS Grand Est pour 1 session par territoire en 2023-2024.

DATE(s) & LIEU(x) de formation

Groupe de 15 à 20 participants maximum

5 décembre 2023 à Reims (lieu à définir)

19 janvier 2024 à Strasbourg (AGORA HautePierre)

13 février 2024 à Nancy (Salle Jaune - Maternité Régionale Universitaire)

Inscription possible au plus tard 45 jours avant la formation, dans la limite des places disponibles.

CONTENU DE LA FORMATION

- 1. Cadre réglementaire et légal :** bref historique IVG, clause conscience, délit d'entrave, datation, modalités IVG selon terme, choix technique et anesthésie (en ville ou hospitalier), particularités locales, prise en charge sécurité sociale, particularités pour les mineures.
- 2. Recueillir la demande :** pour accompagner chaque parcours de soins (illustration par vignettes cliniques)
- 3. Situations particulières :** mineures avec ou sans accord parental avec ou sans soutien de l'entourage (représentation de la maternité), IVG sous contraintes, IVG après PMA, violences, périménopause, reports de RDV.
- 4. Identifier et analyser ses représentations :** comment les gérer/posture professionnelle adaptée selon sa formation et ses fonctions/rôles dans le parcours /juste distance professionnelle + les remarques patientes et savoir y répondre + tabou (connotation négative IVG).
- 5. Techniques de communication :** les lister et savoir comment les utiliser selon les situations rencontrées (silence, reformulation, écoute active, empathie, questionnement, accueil et respect des émotions, verbal et non verbal...).

METHODES PEDAGOGIQUES MOBILISEES

- Méthode affirmative (exposés théoriques et démonstration).
- Méthode interrogative (réalisation d'exercices).
- Méthode active / expérimentielle (étude de cas)

MODALITES D'EVALUATION

- Evaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : pré-tests et post-tests.
- Evaluation de la satisfaction par questionnaire.

ACCESSIBILITE HANDICAP

Nous contacter pour prévoir les aménagements nécessaires.

CONTACTS & INSCRIPTION

ALSACE : Geneviève CREUTZMEYER

Tél 03 69 55 35 74 gcreutzmeyer@naitreenalsace.fr

CHAMPAGNE-ARDENNE : Nathalie LELOUX

Tél 03 26 78 78 69 sfcoord.rpca@orange.fr

LORRAINE : Véronique BOCQUET

Tél 03 83 85 22 30 v.bocquet@chru-nancy.fr

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION

Mixer tous les acteurs du parcours