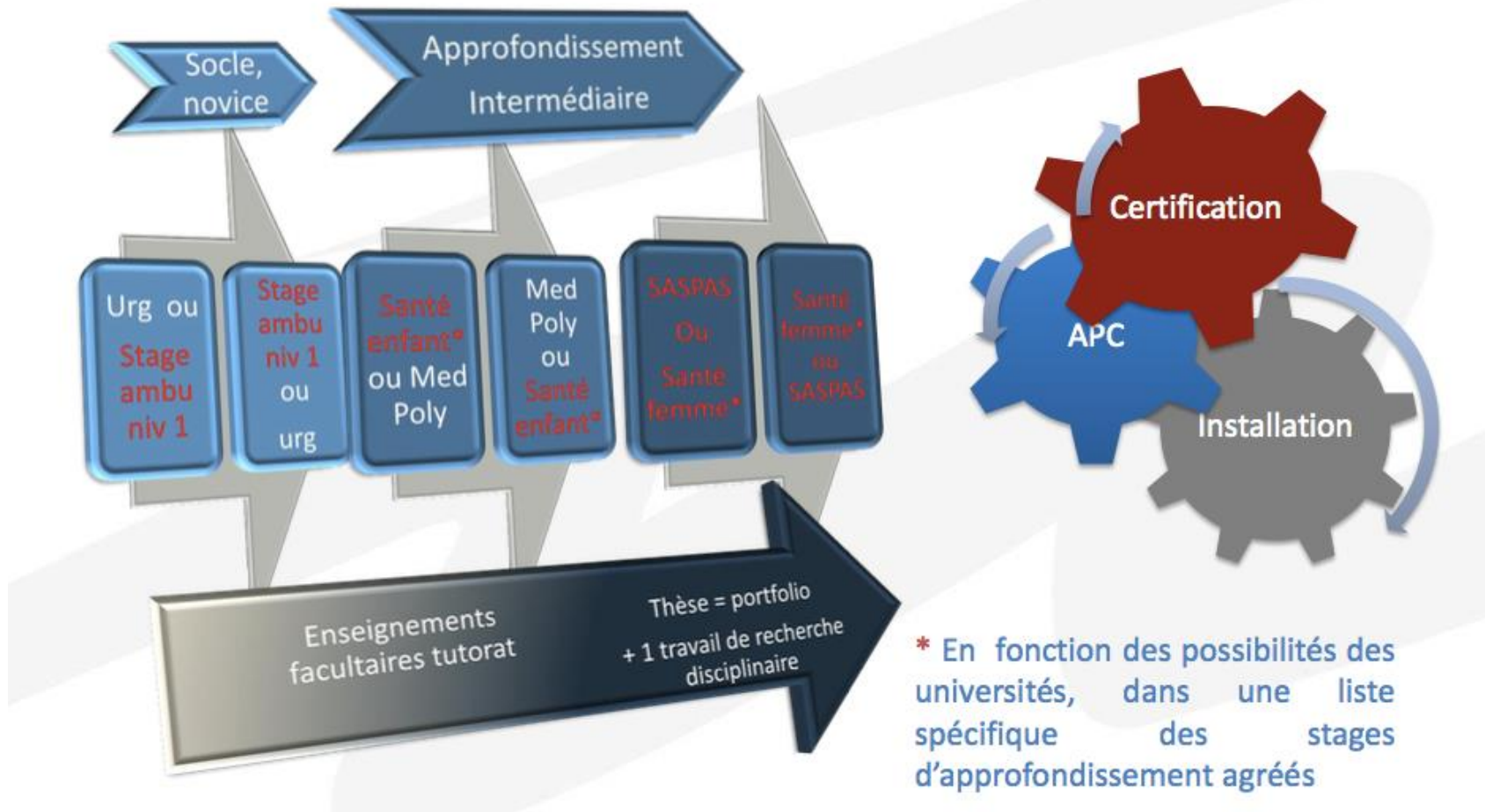


Le Tutorat au 3^{ème} cycle des études médicales

Dans le contexte de la Médecine
Générale

jeanlucgries@gmail.com

La nouvelle maquette du 3^{ème} cycle du DES de Médecine Générale



La réforme du 3^è cycle en pratique

- 2 Phases:

Phase socle (1 an) et

Phase d'approfondissement (2^è et 3^è année)

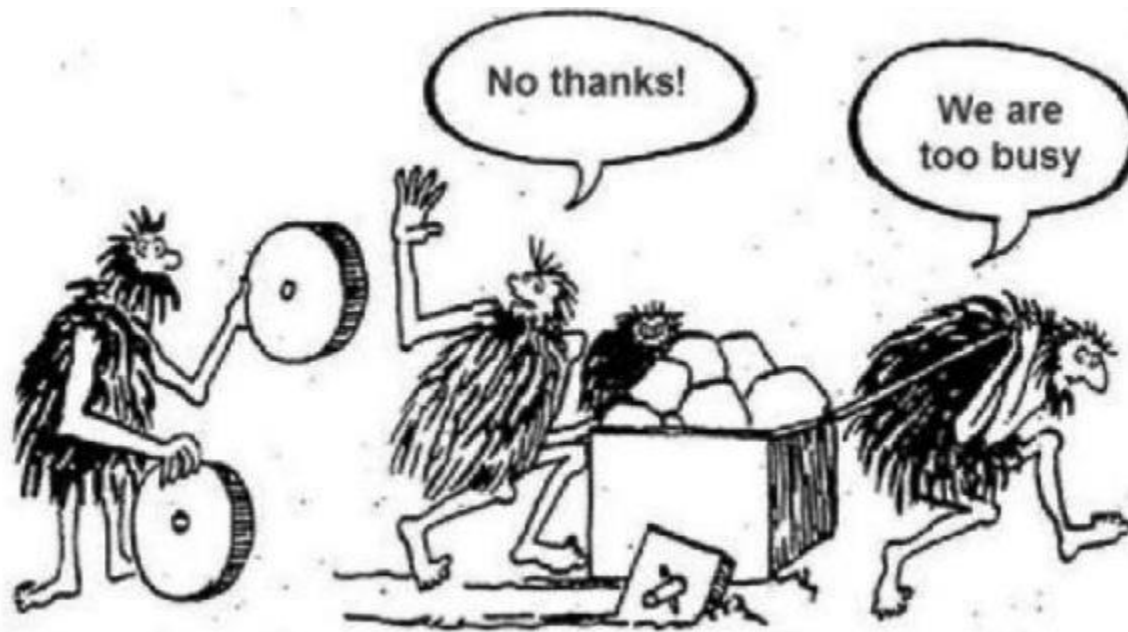
- L'Interne doit **valider** chaque phase à partir de son **port-folio**
- Contenu de ce port-folio : **Travaux personnels de l'Interne**
- **Modèle pédagogique**: Apprentissage par résolution de problèmes

Modèle d'enseignement:

Apprentissage par compétences

- **Apprentissage**: C'est 1 processus **individuel**, actif , constructif , à partir de situations de soin authentiques
- **L'Interne construit son apprentissage en **interaction**** avec les enseignants: MSU, Moniteurs d'enseignement,et tuteur

Quel est le rôle du tuteur ?



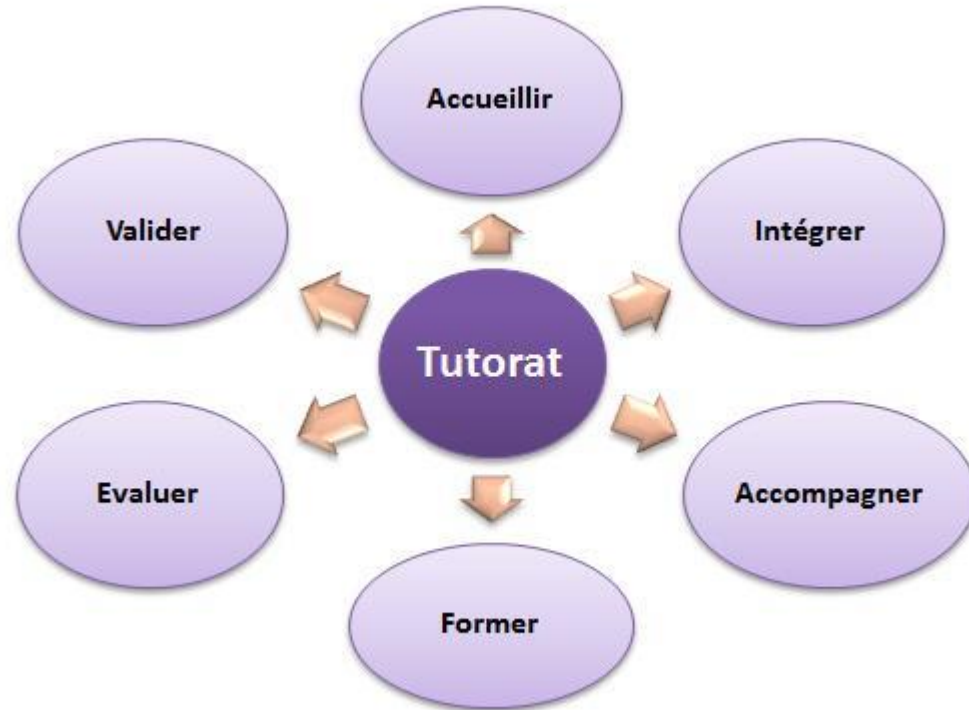
Rôle du tuteur

- **Accompagner**
- **Evaluer**
- **Superviser**
- **Interface entre l'Interne et le DMG**

Objectif:

Faciliter la construction des apprentissages de l'Interne tout au long du cursus

Tutorat en 3^{ème} cycle de MG



Organisation pratique du Tutorat

Chaque tuteur

- **Accompagne** 3 étudiants pendant 3 ans.
- **Participe** aux groupes d'**enseignement** des Internes sur le modèle des groupes de pairs
- **Supervise** l'étudiant à partir de son port-folio
- Prend part à l'**évaluation** de l'Interne
- Est toujours épaulé par un membre du DMG
selon une structure en trinômes de tuteurs

Encore plus pratique.....

1 à 2 Rencontres tuteur/étudiant par semestre

- Participation à 3 ou 4 groupes d'enseignement (avec 9 étudiants) par an (Durée : 3h)
- Rémunération des tuteurs sur la base de vacations d'enseignements
- Mais aussi : Nécessité d'avoir suivi une formation DPC (hors quota) au Tutorat



Prochaine formation les 6 & 7 Mars 2020 à Strasbourg (Schiltigheim)

Si vous êtes intéressés:

jeanlucgries@gmail.com